

Số: 466 /GDĐT-GDMN

Vĩnh Tường, ngày 22 tháng 9 năm 2016

## HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC MẦM NON, NĂM HỌC 2016-2017.

Căn cứ Chỉ thị số 3131/CT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp năm học 2016-2017; văn bản số 1299/SGDĐT-GDMN ngày 16/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2016-2017; Phòng GD&ĐT Vĩnh Tường hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với GDMN như sau:

### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ của ngành giáo dục qui định tại Nghị quyết số 44/NQQ-CP ngày 9/6/2014 của Chính phủ về ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Chính phủ và của Bộ. Thực hiện chương trình hành động số 66/TU ngày 27/1/2014 của BCH Đảng bộ tỉnh về thực hiện NQ số 29 Hội nghị lần thứ tám của BCH TW Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Chương trình hành động số 24-Ctr/HU, ngày 30/1/2013 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện Vĩnh Tường về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW. Nghị quyết số 06-NQ/HU, ngày 14/4/2016 của BCH Đảng bộ huyện về phát triển GD&ĐT giai đoạn 2016-2020.

2. Tăng cường thực hiện các giải pháp phát triển mạng lưới trường lớp, tham mưu đẩy mạnh các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non. Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất cho các xã khó khăn; đẩy mạnh xây dựng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

3. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ, quan tâm giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập. Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các ban ngành trong quản lý GDMN, tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng nâng cao phẩm chất, năng lực đáp



ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN đại trà và các điểm trường chất lượng cao.

5. Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, của Bộ và của Sở về đổi mới và phát triển GDMN. Tăng cường các biện pháp quản lý và hỗ trợ các cơ sở GDMN ngoài công

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua**

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; đưa các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong các cơ sở GDMN. Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Đẩy mạnh các giải pháp xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; có đủ nhà vệ sinh, bảo đảm sạch sẽ cho trẻ và giáo viên. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục. Tổ chức các trò chơi dân gian, hát dân ca, nghe hát Quốc ca, các hoạt động ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương và chương trình giáo dục.

### **2. Phát triển mạng lưới trường, lớp và nâng cao chất lượng phổ cập.**

Tiếp tục tham mưu việc mở rộng diện tích đất đai cho các trường mầm non trong huyện. Củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện các địa phương. Khôi phục sửa chữa các khu lẻ để phát triển nhà trẻ. Đẩy mạnh phát triển GDMN theo hướng xã hội hóa, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở GDMN.

Các trường rà soát nhu cầu và các điều kiện để tăng cường huy động trẻ nhà trẻ, đặc biệt là trẻ từ 24-36 tháng ra nhóm trẻ, trường mầm non. Khuyến khích tạo điều kiện cho loại hình tư thục phát triển. Phấn đấu tăng tỷ lệ huy động trẻ chung toàn huyện: trẻ nhà trẻ đạt 54 %, trẻ mẫu giáo đạt 99,5%.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ để nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về các điều kiện đảm bảo và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù; Triển khai cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ một cách hiệu quả.



### **3. Thực hiện tốt các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.**

#### ***a) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ***

Quản triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập. Các tổ chức, cá nhân hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật khi không tuân thủ các quy định của pháp luật và của ngành

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường, lớp mầm non. Chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm, lớp mầm non tư thục.

#### ***b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ.***

Chỉ đạo các cơ sở GDMN quản lý chất lượng bữa ăn ở những nơi tổ chức ăn bán trú, huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị theo quy định. Nâng cao chất lượng ứng dụng phần mềm quản lý dinh dưỡng để hỗ trợ công tác xây dựng thực đơn và tính khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, đảm bảo cơ cấu dinh dưỡng phù hợp với nhóm tuổi và điều kiện thực tiễn của từng địa phương. Đối với những nơi điều kiện kinh tế khó khăn, mức đóng góp tiền ăn cho trẻ tại trường không đủ đảm bảo cho một bữa ăn đa dạng, đáp ứng được nhu cầu khuyến nghị về các chất dinh dưỡng, khi xây dựng thực đơn cho trẻ cần lưu ý đảm bảo các tiêu chuẩn tối thiểu là đủ năng lượng và đảm bảo sự cân đối giữa các chất sinh năng lượng của thực đơn.

Kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tại các cơ sở GDMN. Kiểm tra việc ký hợp đồng cung ứng thực phẩm, tuân thủ các quy định về VSATTP của cơ quan y tế, cơ quan quản lý giáo dục trên địa bàn. Tăng cường công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Tiếp tục có những giải pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ.

Thực hiện kỷ cương trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập bao gồm chế độ sinh hoạt một ngày và chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi mầm non, qui trình và các nguyên tắc quản lý nuôi dưỡng. Phân đầu 100% bếp ăn bán trú đủ điều kiện theo Điều lệ trường mầm non và được cấp giấy chứng nhận bếp ăn đủ điều kiện VSATTP, những đơn vị khó



khẩn tham mưu đầu tư CSVN, trang thiết bị phục vụ nuôi dưỡng, xây dựng bếp 1 chiều; đơn vị có điều kiện cần đầu tư trang thiết bị hiện đại.

Tăng tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường, lớp mầm non ít nhất 2%. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng. Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân xuống dưới 4% và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 5% và giảm so với đầu năm học; khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành Y tế triển khai các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN và thực hiện chương trình sữa học đường theo Quyết định số 1340/QĐ-TTg ngày 8/7/2016 của Thủ Tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình sữa học đường cải thiện tình trạng dinh dưỡng nâng cao tầm vóc trẻ em đến năm 2020.

### **c) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục; nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.**

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt sáng tạo chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế địa phương. Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng qui định. Không khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên tiểu học.

Các trường tổ chức tập huấn, hướng dẫn các nhóm, lớp mầm non thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009.

Khi xây dựng Chương trình giáo dục chú trọng mục tiêu, kết quả mong đợi đối với trẻ; Lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp; Đổi mới hình thức giáo dục, tổ chức hoạt động theo nhóm, quan tâm đến năng lực cá nhân, tăng cường thực hành trải nghiệm, hoạt động vui chơi là chủ đạo, giao lưu tập thể, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, múa hát (*dân vũ*), hạn chế hình thức học ngồi tại chỗ, thụ động. Phát triển toàn diện cho trẻ, chú trọng, rèn luyện tính tích cực, chủ động, tự lập, chăm chỉ lao động, lòng nhân ái, hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc.

Tăng cường áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết trong các cơ sở giáo dục mầm non, tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn



ngữ ở mọi nơi mọi lúc, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, đặc biệt là khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

Tiếp tục triển khai chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Tăng cường tổ chức các hoạt động phát triển vận động, nghệ thuật tại phòng chức năng( nếu có) và tiếp xúc thiên nhiên ngoài trời. Quan tâm đầu tư và sử dụng hiệu quả các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện chuyên đề.

Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Xây dựng môi trường giáo dục, khung cảnh sư phạm sáng-xanh-sạch-đẹp, an toàn, qui hoạch sân vườn, tận dụng diện tích vườn, khu vui chơi; Tạo khung cảnh thiên nhiên sinh thái, rau, cây ăn quả, cây bóng mát; Môi trường nhóm, lớp sắp xếp, trang trí thẩm mỹ, màu sắc trang nhã, treo ảnh Bác Hồ, cho trẻ làm quen bài hát Quốc ca.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

Thực hiện tài liệu hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về chăm sóc giáo dục trẻ cho chủ nhóm lớp, người chăm sóc trẻ tại các nhóm trẻ độc lập, tư thục.

#### **4. Kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.**

Tiếp tục triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài các trường mầm non theo bộ tiêu chuẩn và quy trình mới ban hành. Trong năm học có 100% số trường hoàn thành tự đánh giá; 50% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ I trở lên. Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác KĐCLGD. Đảm bảo các điều kiện cần thiết cho việc thực hiện KĐCLGD.

Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng nâng cao chất lượng trường MN đạt chuẩn Quốc gia; Những trường đã đạt chuẩn mức độ I cần có kế hoạch nâng cao chất lượng để xây dựng thành trường chuẩn mức độ II.

Phấn đấu trong năm học có thêm ít nhất 2 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1: mầm non Việt Xuân, mầm non Kim Xá; 4 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2: mầm non Phú Đa, TT Tứ Trung, Tân Tiến, Vĩnh Ninh. Nâng tỷ lệ trường MN đạt chuẩn toàn huyện đạt 90% trở lên (hiện tại 84,8 %).

+ Học kỳ I: Đề nghị công nhận trường MN Việt Xuân mức độ 1; mầm non Tân Tiến, Vĩnh Ninh mức độ 2.



+ Học kỳ II: Đề nghị công nhận trường MN Kim Xá mức độ 1; mầm non TT Tứ Trung, Phú Đa mức độ 2.

### **5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Tổng hợp, rà soát thực trạng, đề xuất nhu cầu về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường mầm non. Tham mưu xây dựng đủ phòng học, xóa phòng học tạm; nâng dần số phòng học kiên cố. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, thu hút các nguồn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn.... nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Trong quá trình xây dựng, cải tạo, sửa chữa trường, lớp học cần chú ý áp dụng và tham khảo các quy định và hướng dẫn hiện hành về tiêu chuẩn, thiết kế xây dựng trường mầm non.

Phòng GD&ĐT chịu trách nhiệm kiểm soát việc sử dụng sách, tài liệu tham khảo các trường mầm non theo Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 7/7/2014 quy định về quản lý và sử dụng xuất bản ấn phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Các trường rà soát, đề nghị mua sắm, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình GDMN bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi trong các cơ sở GDMN.

Tăng cường kiểm tra, thanh tra công tác trang bị, sử dụng, bảo quản và tự làm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tại các cơ sở GDMN. Tránh mua sắm trang thiết bị chong chóng hoặc các trang thiết bị có giá trị sử dụng thấp, gây lãng phí.

### **6. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GVMN**

Chỉ đạo bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non (ban hành kèm theo Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên (ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo). Giảm tải tối đa hồ sơ sổ sách mang tính hình thức, tránh gây áp lực cho GV và CBQL.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho CBQL, GVMN. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tập huấn qua mạng 10 mô đun nâng cao cho CBQL và GVMN đã hoàn thành bồi dưỡng các mô đun ưu tiên quy định.



Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tinh thương, trách nhiệm của CBQL, GVMN đối với trẻ. Tập huấn hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại các nhóm, lớp mầm non độc lập tư thực.

Tăng số lượng CBQL, GVMN biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên và mô đun nâng cao bằng hình thức e-learning. Tổ chức thi giáo viên giỏi các cấp đạt hiệu quả thiết thực.

## **7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật và GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại từng đơn vị.

Tập trung thực hiện tốt công tác quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc, giáo dục trong các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập. Mỗi nhà trường cần xây dựng thương hiệu, uy tín với chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tốt, phong cách làm việc chuẩn mực; có biển hiệu tên của mỗi vị trí việc làm.

Nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các ban ngành trong quản lý giáo dục mầm non. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan đến GDMN theo phân cấp quản lý.

Đổi mới, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục; nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra nội bộ của các cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường công tác kiểm tra hỗ trợ chuyên môn, kiểm tra thường xuyên và đột xuất, đặc biệt đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp tư thực không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, cải cách hành chính, giảm các hội họp không cần thiết. Chỉ đạo công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở GDMN đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, theo đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non, không phát sinh thêm hồ sơ, sổ sách, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL và GVMN.

Chỉ đạo các hội thi, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở GDMN đảm bảo an toàn, thiết thực, hiệu quả.

Tiếp tục tăng cường chỉ đạo các cơ sở GDMN đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá GVMN theo hướng phát triển năng lực GV, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Việc đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non cần tránh hình thức và không chạy theo thành tích.

Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm quy định về thu chi, hạn chế tối đa đơn thư khiếu kiện vượt cấp,



kéo dài. Những nơi tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh phải báo cáo về phòng GD&ĐT; Tăng cường các biện pháp quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, trang bị các phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý. Các trường mầm non đảm bảo báo cáo, thống kê, thông tin chính xác kịp thời theo đúng quy định.

### **8. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non**

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN.

Tích cực bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng; Đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác tuyên truyền cho các cơ sở GDMN.

Tăng tính chủ động trong công tác tuyên truyền, chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học.

Phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác thông tin, truyền thông bằng nhiều hình thức để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ, nhất là đối với những nơi có tỷ lệ trẻ đi nhà trẻ thấp.

Tiếp tục huy động các tổ chức cá nhân đóng trên địa bàn đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; Khuyến khích phát triển nhóm lớp mầm non ngoài công lập, đặc biệt ở các nơi có đông dân cư để đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

Căn cứ hướng dẫn của phòng GD&ĐT, các trường mầm non chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp triển khai thực hiện tới các nhóm, lớp mầm non thuộc phạm vi quản lý. Trong quá trình chỉ đạo thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Tổ NV- MN).

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDMN- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo Phòng;
- Các trường MN;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Hoàng Thị Minh Hương**



**MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2016-2017**

(Đính kèm công văn số: ~~466~~ 466/HD-GDĐT-GDMN ngày 22/ 9/2016 của Phòng GD&ĐT)



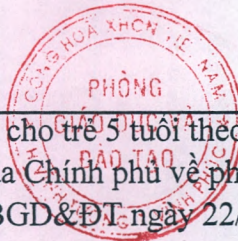
Nội dung công việc	Thời gian	Thực hiện
Kiểm tra cơ sở vật chất chuẩn bị năm học mới (2016-2017)	Tháng 8/ 2016	Phòng GD&ĐT; các trường MN
Tổng kết nhiệm vụ năm học 2015-2016 và Xây dựng dự thảo kế hoạch vụ GDMN năm học 2016-2017		Phòng GD&ĐT các trường MN
Tổ chức ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường	Tháng 9	Các trường MN
Hướng dẫn nhiệm vụ năm học và Xây dựng kế hoạch hoạt động trọng tâm GDMN năm học 2016-2017		Phòng GD&ĐT
Duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 - 2017 và lịch đăng ký tổ chức Hội nghị CB-VC đầu năm học các trường mầm non trong huyện		Phòng GD&ĐT các trường MN
Hướng dẫn quản lý, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực tới các xã, thị trấn và các trường mầm non công lập trên địa bàn huyện		Phòng GD&ĐT
Dự Hội nghị CB-VC các trường mầm non theo lịch		Phòng GD&ĐT
Báo cáo tình hình quản lý nhóm trẻ trên địa bàn huyện với Sở GD&ĐT		Phòng GD&ĐT
Dự Hội nghị giao ban Hiệu trưởng các trường mầm non đầu năm học - Hội thảo chương trình GDMN sửa đổi		Tháng 10
Dự Hội nghị CB-VC các trường mầm non theo lịch	Phòng GD&ĐT	
Tham gia tập huấn hướng dẫn các hoạt động khám phá trải nghiệm cho trẻ nhà trẻ tại tỉnh	Các trường MN	
Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn các trường mầm non	Phòng GD&ĐT	
Hướng dẫn Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp	Tháng 11	Phòng GD&ĐT
Kiểm tra trường MN đăng ký đạt chuẩn Quốc gia		Phòng GD&ĐT
Phát động phong trào thi đua chào mừng kỷ niệm ngày 20/11; Và viết bài tuyên truyền, đưa tin gửi về phòng GD&ĐT- MN qua địa chỉ Email trước ngày 10/11		Phòng GD&ĐT (mỗi đơn vị nộp 3 bài); các cơ sở GDMN
Chuyên đề chuyên môn cấp huyện		MN Ngũ Kiên
Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường		Các trường MN
Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn các trường mầm non		Phòng GD&ĐT





Tập huấn theo dõi thể lực và đánh giá sự phát triển của trẻ MN	Tháng 12	Phòng GD&ĐT; các trường MN
Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và xây dựng môi trường trường học nền nếp, sách đẹp, sáng tạo		Phòng GD&ĐT
Tham gia xây dựng câu lạc bộ trường MN đạt chuẩn QG mức độ 2		Phòng GD&ĐT; các trường MN
Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện		Phòng GD&ĐT
Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn các trường mầm non		Phòng GD&ĐT
Báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2016 - 2017		Phòng GD&ĐT; các trường MN
Tập huấn qua mạng 10 modul nâng cao cho CBQL, GVMN	Tháng 1/2017	Phòng GD&ĐT; các trường MN
Dự Hội thảo chuyên đề " Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm"		Phòng GD&ĐT; các trường MN
Tập huấn chương trình GDMN (sửa đổi)		Phòng GD&ĐT; các trường MN
Chuyên đề chuyên môn cấp huyện		Trường MN Kim Xá
Kiểm tra công tác sau Tết Nguyên Đán; Kiểm tra các trường đăng ký đạt chuẩn Quốc gia theo kế hoạch	Tháng 2	Phòng GD&ĐT
Tổ chức Giao lưu các trò chơi dân gian trong trường mầm non lần thứ hai tại các trường, cụm trường.		Các trường MN
Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	Tháng 3	Phòng GD&ĐT
Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn các trường mầm non		Phòng GD&ĐT
Chuyên đề chuyên môn cấp huyện		Trường MN Thượng Trung
Hội thảo nâng cao chất lượng chuyên đề " Giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non"		Sở GD&ĐT; Phòng GD&ĐT
Tổ chức Giao lưu các trò chơi dân gian trong trường mầm non lần thứ hai ( cấp huyện)	Tháng 4	Phòng GD&ĐT
Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn; Kiểm tra công tác phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi.		Phòng GD&ĐT
Tập huấn hoạt động giáo dục kỹ năng xã hội cần thiết để chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1		Phòng GD&ĐT





Bổ sung, hoàn thiện hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.	Tháng 5	Các trường MN
Chỉ đạo Tổng kết năm học 2016-2017; Theo dõi tổ chức bế giảng năm học của các trường MN		Phòng GD&ĐT
Kiểm tra tiêu chí đánh giá cuối năm học các trường MN		Phòng GD&ĐT
Nộp báo cáo Tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở GD		Phòng GD&ĐT; các trường MN
Kiểm tra hoạt động hè của các trường MN	Tháng 6 +7+8	Phòng GD&ĐT
Bồi dưỡng hè và theo dõi việc tổ chức bồi dưỡng hè các trường MN		
Chuẩn bị tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học; Xây dựng phương hướng năm học 2017-2018		